



PLAN DE INTERIORIDAD DIVINA PASTORA-YUNGAY

proyecto
educación de la
interioridad **ser**



PREAMBULO

En el año 2019, todo el personal de los 4 colegios de Chile se encontraron con el Proyecto Ser, Proyecto Institucional que busca cultivar la educación de la Interioridad.

Los os años 2020 y 2021 se siguió con la formación, para así ir profundizando y experimentando el crecimiento en la cultura de la interioridad, mediante la contemplación, meditación, mindfulness, rutinas Treva, entre otras practicas para luego llevar lo aprendido a todos y cada uno de nuestros estudiantes.





Proyecto Ser

La finalidad es dar herramientas y provocar las condiciones interiores que necesitamos para desarrollar la dimensión del cuidado de la interioridad.

Y crear una cultura de la interioridad que impregne toda la acción educativa-pastoral de nuestros colegios

FUNDAMENTACIÓN PSICOPEDAGOGICA

Atención Plena

*Desarrollo de competencias
emocionales y relacionales.*

*Inteligencia espiritual,
existencial o trascendente.*

proyecto
educación de la
interioridad **ser**





¿Qué es educar en la Interioridad?



- *Enseñar a mirar hacia adentro.*
- *Ayudar a desarrollar, entre otras cosas, aquellas facultades que capacitan al ser humano para acceder a una experiencia mucho más amplia de lo que la razón le permite.*
- *Educar para la vida, para aprender a fluir con ella, es decir, sabiendo aceptar lo que no se puede cambiar y aprendiendo de las experiencias que se tienen.*

Estrategias para el desarrollo de la Interioridad

- *El ejercicio físico.*
- *El no hacer nada.*
- *El gusto por el silencio.*
- *La contemplación.*
- *El arte como expresión de lo espiritual.*
- *El gusto por la música.*
- *El sentido de pertenencia.*
- *El poder de lo simbólico...*





PLAN DE INTERIORIDAD
Colegio Divina Pastora Yungay



2024



proyecto
educación de la
interioridad

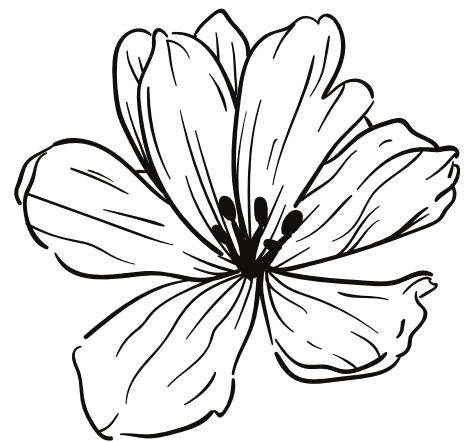


ser



OBJETIVO

El objetivo del Proyecto Ser es educar la capacidad de interiorizar, de vivir con profundidad la relación con uno mismo, con las personas, con la naturaleza y con Dios, desarrollando la mirada contemplativa a partir de actitudes básica de apertura, reciprocidad y compasión.





ACCIONES - ACTIVIDADES

- Extender las Jornadas Calasancias desde Prekinder a Cuarto Medio.
- Trabajar (según cada ciclo) rutinas y practicas de mindfulness y ejercicios treva con los estudiantes.
- Colaborar con campañas que busquen el cuidado del medio ambiente, la sostenibilidad y el sentido ecológico
- Cuidar y crear nuevos espacios verdes dentro y fuera del Colegio.
- Cada curso se hará cargo al menos de una planta al interior del aula como signo de vida, compromiso y responsabilidad personal y colectiva.
- Diseñar nuevos espacios para la calma, la conversación y la meditación.
- Implementar (en algunos horarios) música de relajación en el Hall de entrada.
- Seguir profundizando el Proyecto Ser con el personal y los estudiantes.



ACCIONES - ACTIVIDADES

- Realizar acciones que lleven a conectarse con la naturaleza, el medio, los otros y Dios, por ejemplo: caminatas y/o corridas, cicletada, campeonatos, vía crucis por el pueblo, Misas comunitarias al interior del colegio y en conjunto con la parroquia, oración de la mañana, etc.
- Celebraciones eclesiales, carismáticas y civiles con los estudiantes, el personal y los padres y apoderados (liturgias, misas, etc.)
- Capacitaciones sobre el autocuidado, salud mental y relaciones sociales para los estudiantes y el personal.
- Trabajar en la campaña por el buen trato con diversas acciones, según estamentos y ciclos (carteles, decálogo, murales, otros.)
- Dar a conocer el Proyecto Ser a los padres y apoderados a través de las RRSS, Reuniones de apoderados, etc.

¿QUIÉNES CONFORMAN EL EQUIPO PARA LLEVAR A CABO ESTE PLAN?



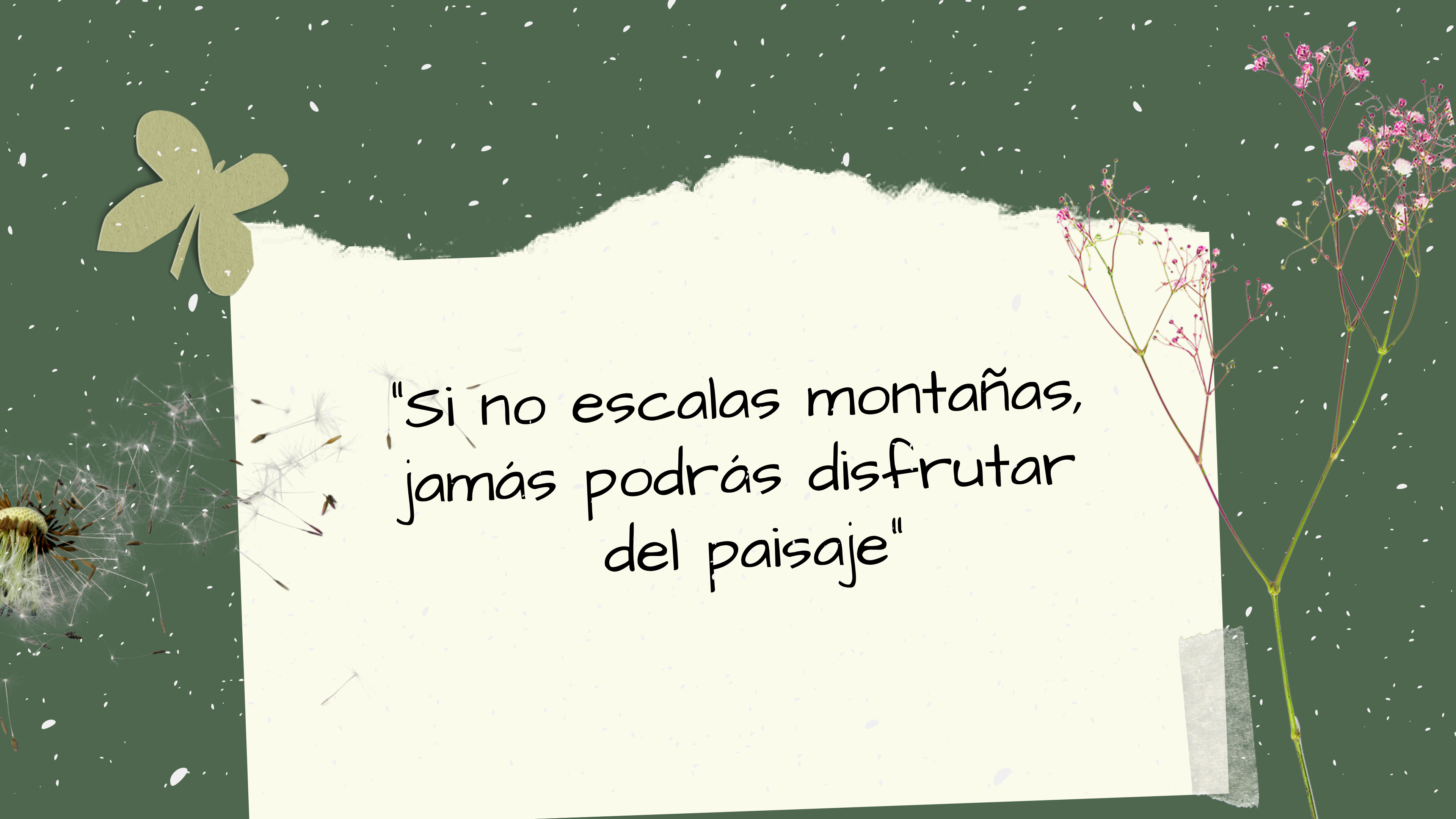
Marlene Caces Sepúlveda

Pamela Sánchez Quintul

Marilyn Salazar Navarrete

Rosanna Silva Panes

proyecto
educación de la
interioridad  **ser**



"Si no escalas montañas,
jamás podrás disfrutar
del paisaje"